

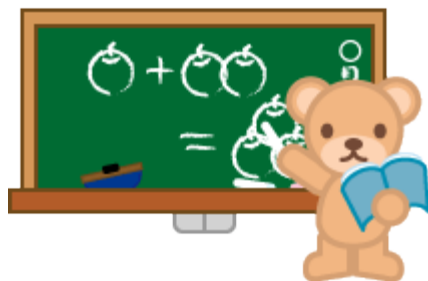
**H27年度 新しい教育課程が始まります！**

**より学びやすく  
よりできる力を！**



**新潟県立小出特別支援学校**

# これまでの教育課程について



## 【知的障害の子供たちの学び】

- 具体的な生活場面を通して
- 職業教育の充実



## 《領域・教科を合わせた指導》

- 日常生活の指導
- 遊びの指導
- 生活単元学習
- 作業学習

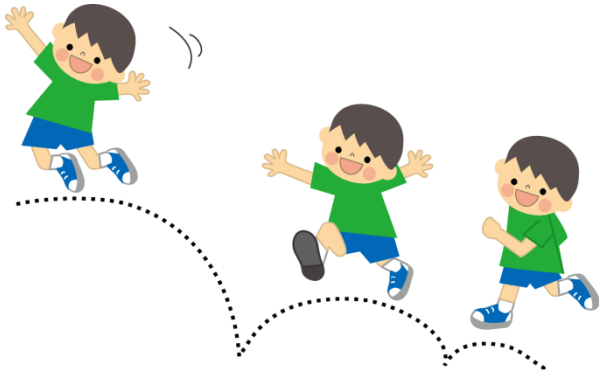


# これまでの学習の課題

## 【領域・教科を合わせた指導は・・・】

- 多くの内容が含まれ、学んだことが整理しにくい。
- 同じことの繰り返しが多くなりがち。
- 時代に合った生活や仕事に対応しているか。
- どのような力がどこまで育っているか分かりにくい。

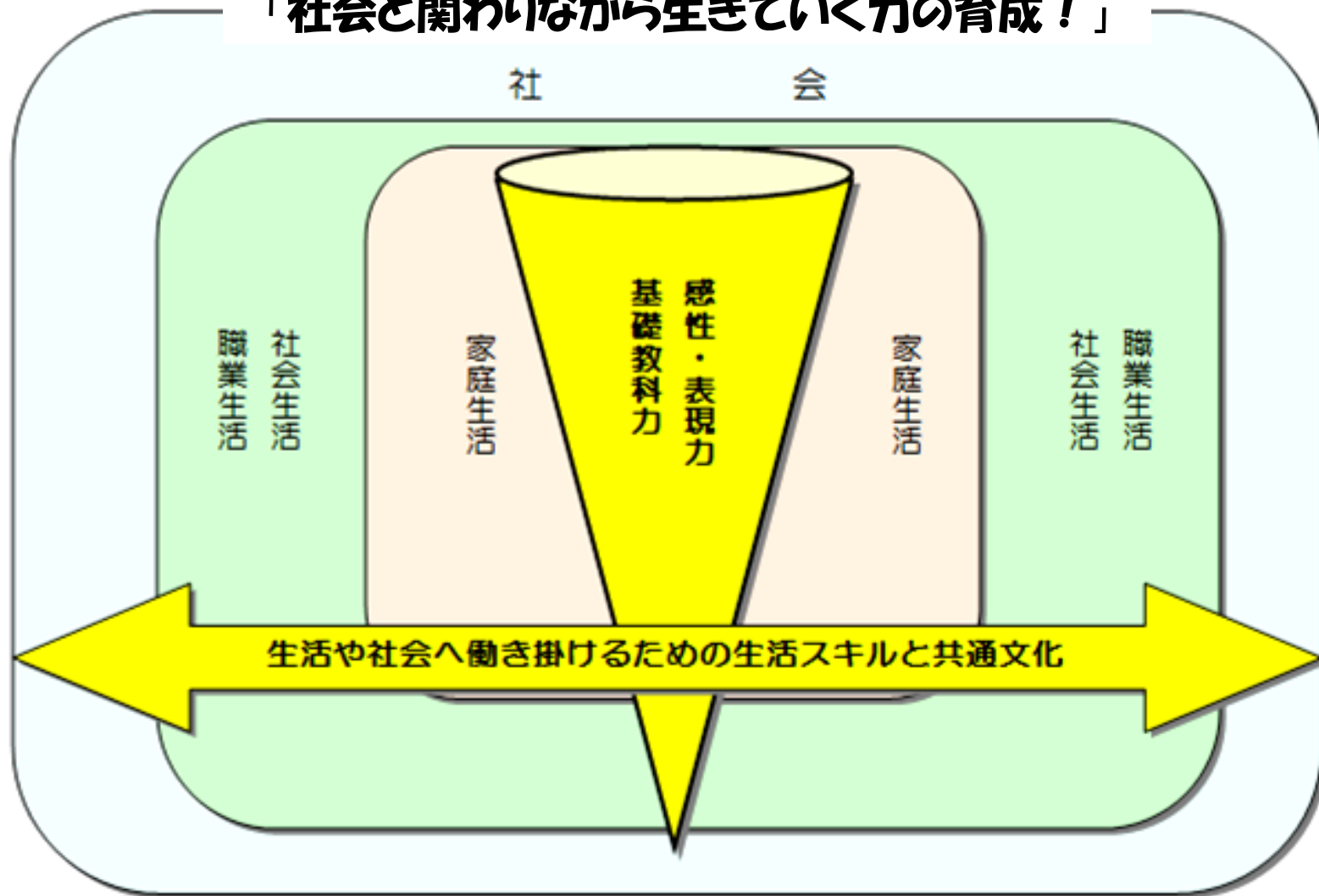
など・・・



# H27 新教育課程の構造

～ より学びやすく、よりできる力を！ ～

「社会と関わりながら生きていく力の育成！」



# 「生活」「職業」「一般教養」の3分野から整理

これまでの学習	分野	新しい学習
<ul style="list-style-type: none"><li>・日常生活の指導</li><li>・遊びの指導(小)</li><li>・生活単元学習(中高)</li><li>・社会生活(高)</li></ul>	生活	<ul style="list-style-type: none"><li>・具体的な生活場面に分けて具体的に整理</li><li>・系統性を図るため全学部共通</li></ul> <p>「家庭生活」 「社会生活」</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>・作業学習</li></ul>	職業	<ul style="list-style-type: none"><li>・(中) 仕事のやりがい、仕事の全体像の理解</li><li>・(高) 職業生活に必要な知識、各職種の技能アップ</li></ul> <p>(中) 「職業基礎」</p> <p>(高) 「職業生活」 「職業技能」</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>・国語 ・算数数学</li><li>・体育 ・音楽</li><li>・(図工美術)</li></ul>	一般教養	<ul style="list-style-type: none"><li>・感性、表現力の育成</li><li>・生活に必要な基礎的学力と共通文化の育成</li></ul> <p>「国語」 「算数数学」 「音楽」</p> <p>「図工美術」 「体育」</p>

# 生活する力を育てる



## 家庭生活

- 身辺処理（着替え, 排泄, 食事, 衛生 等）
- 家事（掃除, 洗濯, 調理）
- 家庭内余暇（ゲーム, 趣味 等）
- その他（金銭管理, スケジュール, 性指導 等）



## 社会生活

- 金銭・買物
- 公共施設等の利用
- 交通機関の利用
- 社会余暇（集団遊び, 集会, 娯楽施設 等）
- その他（金融, 交通安全 等）

# 働く力を育てる



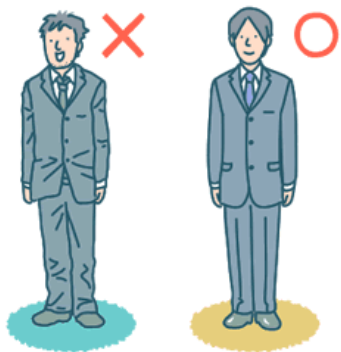
## 職業基礎 (中)

- 働く意欲、職業への関心
- 仕事全体を見ながら、体験する。  
※ 生産、流通、販売 等



## 職業技能 (高)

- 各職業種に応じた技能  
※ 清掃、喫茶サービス、介護、流通・販売、  
製造、農園芸 等
- ※ 就職先業務内容 (H26)  
サービス業務30% 製造業務30%  
介護福祉業務20% 農業業務10%  
公務補助10%



## 職業生活 (高)

- 職業生活に必要な知識  
※ ビジネスマナー、給料と生活、保険 等

# 文化を育てる

た さ か あ  
た し き い  
**国 語**  
し せ い ん  
と そ こ お



教科	主な内容
国語	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 基本的な言語学習</li><li>○ 生活に役立つ国語</li></ul>
算数数学	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 基本的な数、量、図形</li><li>○ 生活に役立つ算数数学</li></ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 教科音楽の学習</li><li>○ 共通教材等、流行音楽</li></ul>
図工美術	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 教科図工美術の学習</li><li>○ 鑑賞と作品展示・活用</li></ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 教科体育、保健の学習</li><li>○ 生涯スポーツの種目</li></ul>

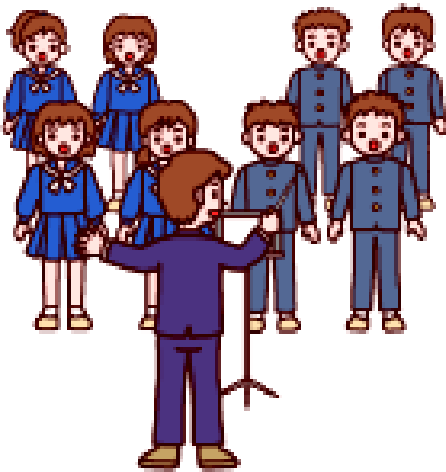


# できる力を育てる



- **様々な「検定」などの設定**

- 目標を持ち、達成度を知る。
- 清掃検定、喫茶サービス、調理検定、漢字検定、パソコン検定、介護サービス検定や各種校内検定に挑戦



- **活用するために社会と関わる**

- 地域資源を活用する校外学習
- 地域の方と関わる学習機会の設定
- 交流及び共同学習の積極的取組

# H27年度 新教育課程

より学びやすく よりできる力を！

家庭生活

社会生活

が生活する力  
が身に付く



仕事する  
力が育つ

職業基礎

職業技能

職業生活

社会と関わる文化を学ぶ

国語

算数数学

音楽

図工美術

体育

# H27年度 新教育課程 2

## (重複学級)

より学びやすく よりできる力を！

家庭生活

社会生活

が生活する力  
が身に付く



仕事する  
力が育つ

職業基礎

職業技能

健康、身体、文化を学ぶ

自立活動

音楽

図工美術

体育